

ТЕМА 15.

Право на охрану здоровья.

Право на образование

Суслов Андрей Борисович

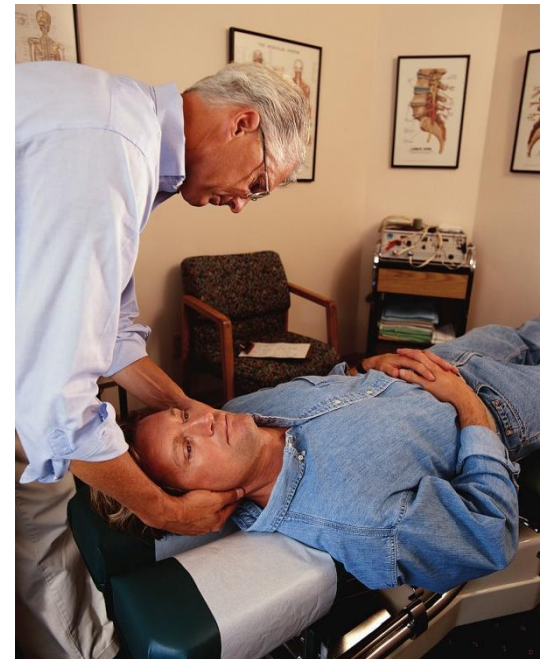
директор Центра гражданского образования
и прав человека, профессор, зав. кафедрой
новой и новейшей истории России
Пермского государственного
педагогического университета, д.и.н.

Жадаев Дмитрий Николаевич

методист Центра гражданского образования
и прав человека, гл.специалист
Министерства образования Пермского края

Право на охрану здоровья, право на образование и ряд других социально-экономических и культурных прав относятся к правам второго поколения.

Они касаются поддержания и нормативного закрепления социально-экономических условий жизни индивида, определяют его положение в сфере труда и быта, занятости, благосостояния, социальной защищенности с целью создания условий, при которых люди могут быть свободны от страха и нужды. Их объем и степень реализованности во многом зависят от состояния экономики и ресурсов, и поэтому гарантии их реализации, по сравнению с гражданскими и политическими правами как правами первого поколения, менее развиты.



Право на охрану здоровья не защищено Европейской конвенцией прав человека, поскольку она ориентирована на защиту прав первого поколения. Россияне не могут рассчитывать и на защиту Европейской социальной хартии, поскольку Российская Федерация ее еще не ратифицировала. Из международных инструментов защиты прав человека наибольшие возможности предоставляет Пакт о гражданских и политических правах.

Право на охрану здоровья и медицинскую помощь в Российской Федерации гарантировано ст. 41 Конституции РФ, Основами законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан (приняты 22 июля 1993 года), Федеральным законом «О медицинском страховании граждан в Российской Федерации» (с изменениями и дополнения от 2 апреля 1993 года), другими нормативно-правовыми актами и федеральными программами.



Законодательство устанавливает основные принципы охраны здоровья граждан в Российской Федерации:

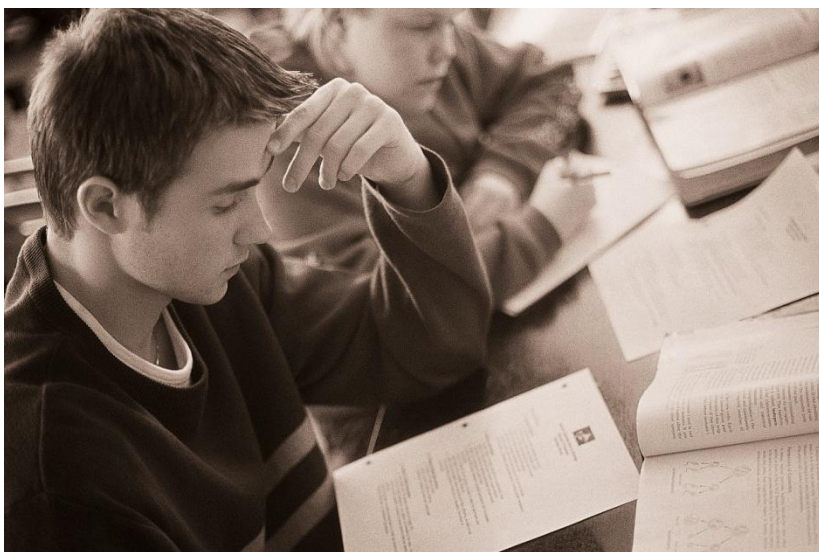
- 1) соблюдение прав человека и гражданина в области охраны здоровья;
- 2) приоритет профилактических мер;
- 3) доступность медико-социальной помощи;
- 4) социальная защищенность граждан в случае утраты здоровья;
- 5) ответственность органов государственной власти и управления, предприятий, учреждений и организаций независимо от форм собственности, должностных лиц за необеспечение прав граждан в области охраны здоровья, сокрытие фактов и обстоятельств, создающих угрозу для жизни и здоровья людей.

Государство предоставляет гражданам защиту от любых форм дискриминации, обусловленной наличием у них каких-либо заболеваний.

Ни международные документы, ни отечественные законы не предусматривают бесплатности всех медицинских услуг. Право на охрану здоровья означает в первую очередь возможность получения необходимой медицинской помощи на современном уровне (возможно, за счет гражданина) и предоставление гарантированного минимума бесплатных медицинских услуг. Этот минимум каждое государство определяет самостоятельно. Важно, чтобы этот минимум был известен гражданам и они могли бы его реально востребовать.



Роль образования в жизни человека трудно переоценить. Наличие хорошего образования открывает для человека огромное количество возможностей. Общество, выстроившее эффективное и системное образование может продуктивно передавать накопленный человечеством опыт.

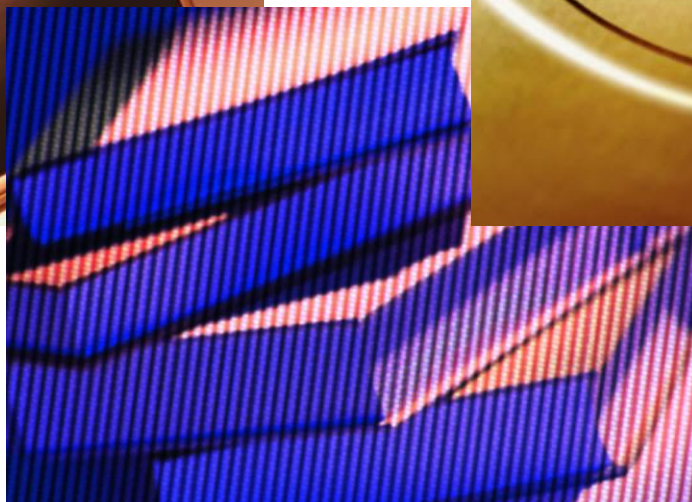


Формируя на национальном уровне систему образования государства не только усиливают свой потенциал, они выполняют свою обязанность: право на образование относится к фундаментальным правам человека.

Основы международных стандартов права на образование сформулированы в **ст. 26 Всеобщей декларации прав человека, ст. 13 Международного пакта об экономических, социальных и культурных правах**. В этих документах оговариваются условия полного осуществления права на образование, обязательное и бесплатное начальное образование для всех; доступность среднего, профессионально-технического и высшего образования; свобода родителей выбирать школы для своих детей и обеспечивать религиозное и нравственное воспитание детей в соответствии с собственными убеждениями. Отдельные лица и учреждения имеют право создавать частные учебные заведения и руководить ими только при условии соответствия образования в них минимуму требований, определяемых государством.



Международно-правовые нормы устанавливают также приоритетные цели образования: полное развитие личности и ее достоинства, уважение к правам и свободам человека, создание возможностей быть полезными участниками свободного общества, способствовать взаимопониманию, терпимости и дружбе между всеми нациями, этническими и религиозными группами.



Конвенция о борьбе с дискриминацией в области образования направлена на предоставление **всем равных возможностей в получении образования**, «без всякого различия, исключения, ограничения или предпочтения по признаку расы, цвета кожи, пола, языка, религии, политических или иных убеждений, национального или социального происхождения, экономического положения или рождения». Для этого **государства обязуются**:

- а) сделать начальное образование обязательным и бесплатным; среднее — общедоступным, а высшее — доступным на основе полного равенства и в зависимости от способностей каждого;
- б) обеспечить во всех государственных заведениях равной ступени одинаковый уровень образования и качества обучения;
- в) поощрять получение и повышение образования; обеспечить подготовку к преподавательской профессии.



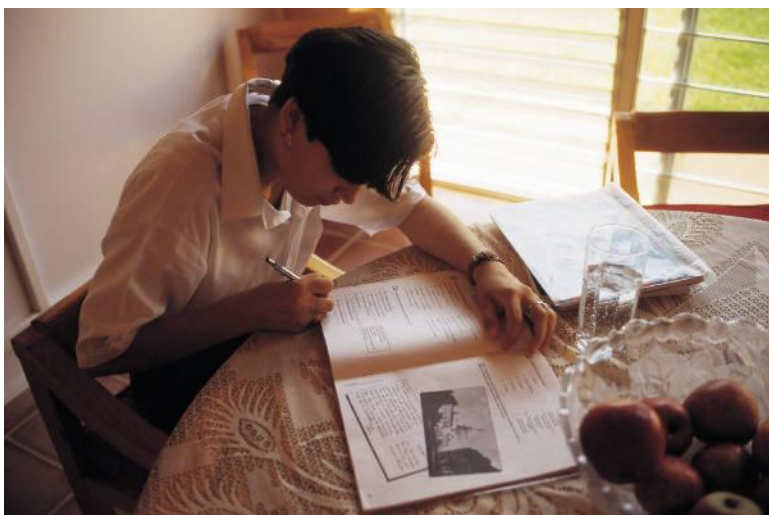
В ст.2 Протокола №1 к Европейской конвенции прав человека акцент сделан на обеспечение государством доступности образования для всех и на право родителей обеспечивать такое образование, которые соответствуют их религиозным и философским убеждениям.

Международным стандартам в сфере образования соответствуют положения ст. 43 Конституции РФ, которая гарантирует получение бесплатного основного общего и среднего профессионального образования в государственных или муниципальных образовательных учреждениях и предприятиях.

Принципы государственной политики Российской Федерации и государственные гарантии права граждан на образование определены также Федеральным законом «Об образовании», Федеральным законом «О высшем и послевузовском профессиональном образовании», указах Президента РФ, постановлениях правительства.

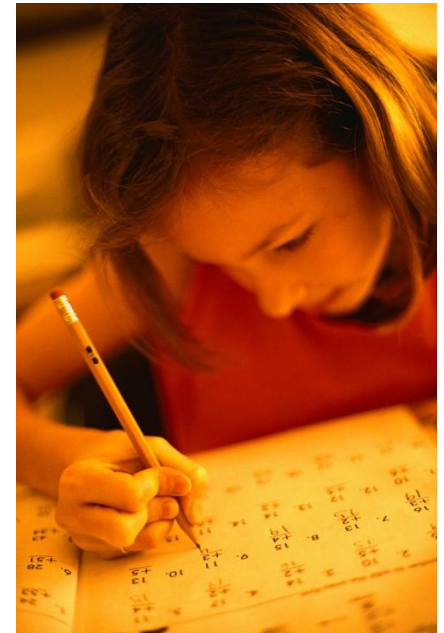
Все имеют право на образование. Однако каждый пятый взрослый житель планеты неграмотен. Многие не могут получить то, образование, которое желают.

В соответствии с комментариями Комитета по экономическим, социальным и культурным правам ООН, выделяются четыре составляющих обязанностей государства в области права на образования: **наличие, доступность, приемлемость и адаптируемость.**



НАЛИЧИЕ

Образование разного уровня: начальное, среднее, высшее должно предоставляться государством. При этом, согласно Международному пакту об экономических, социальных и культурных правах, государства обязаны предоставить всем обязательное и бесплатное начальное образование. Заметим, что зафиксированная в Пакте норма «постепенного введения бесплатного образования» не освобождает государства от их обязательств. Обеспечение возможности получить среднее и высшее образование также является обязанностью государства, которое, может по своей инициативе установить более высокий стандарт: сделать среднее и даже высшее образование бесплатным и/или обязательным



ДОСТУПНОСТЬ

Государства обязаны обеспечить равный доступ к образованию для всех, независимо от пола, национальности, здоровья и т.п. Государства обязаны снять все дискриминирующие барьеры на пути к образованию. То есть, образование должно быть в равной мере доступно мужчинам и женщинам, молодым и пожилым, здоровым и инвалидам, представителям разных национальностей и т.д.



ПРИЕМЛЕННОСТЬ

Включает в себя право выбирать вид получаемого образования и тип образовательного учреждения. Как учащиеся, так и родители имеют право быть свободными от каких-либо идеологических установок в обучении, несовместимыми с их религиозными или другими убеждениями. То есть, не должно быть обязанности в освоении таких материалов. Кроме того, учащиеся и родители имеют право выбирать ходить в школу или осваивать программу экстерном, учиться в государственной или частной школе и т.д. Учащиеся и родители также имеют право принимать участие в формировании «заказа» на предоставляемое образование. Их мнение о содержании получаемого образования должно учитываться при разработке и выборе образовательных программ.



АДАПТИРУЕМОСТЬ

Система государственного образования должна принимать во внимание интересы ребенка, социальное развитие и прогресс как в самом государстве, так и во всем мире. То есть, государство должно заботиться, чтобы образование не застывало на каком-то достигнутом уровне, а постоянно менялось в соответствии с новыми потребностями и вызовами меняющегося мира.



Человек имеет право на получение образования не только в соответствии с определенным государством минимальным стандартом, но и сам стандарт должен по своим качественным характеристикам соответствовать современному уровню развития общества, науки, техники и т.п.



Кроме того, наличие у человека фундаментального права на образование накладывает на государство обязанность уважать, защищать и реализовывать право на образование.

Обязанность уважать право на образование запрещает государству предпринимать действия, противоречащие этому праву.

Обязанность защищать право на образование требует от государства пресекать нарушения права на образования каких-либо людей третьими лицами. В частности, государство обязано следить за тем, чтобы в частных школах не было дискриминации, не применялось физическое и психическое насилие в отношении учащихся и т.п.



Обязанность реализовывать право на образование включает в себя обязанность предпринимать действия по предоставлению все более доступного и качественного образования и обязанность достигать определенных результатов.